



Oggetto: scheda di valutazione – modifica delle modalità di valutazione

Cari Genitori,

siamo giunti in prossimità della conclusione del primo quadrimestre e a partire dall'anno scolastico in corso, in conformità con le indicazioni ministeriali, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo per ogni materia di studio, che sostituirà il tradizionale voto numerico in decimi.

Il Documento di Valutazione considererà pertanto lo sviluppo dell'identità personale e l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze delle alunne e degli alunni, con l'obiettivo di valorizzare i progressi negli apprendimenti.

Si sottolinea, in tale processo di cambiamento, la valenza **formativa** della valutazione, comprensiva della complessità del soggetto e delle sue attività quotidiane, non solo delle verifiche periodiche. Le docenti valuteranno, il livello di acquisizione degli obiettivi attraverso quattro livelli di apprendimento:

Avanzato L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il personale docente sta lavorando alla **definizione dei criteri** per ogni singolo livello e alla formulazione dei giudizi descrittivi corrispondenti ai livelli di apprendimento al fine di consentire una chiara e corretta comprensione del Documento e delle valutazioni espresse.

Per gli **alunni con disabilità certificata** i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli **alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento** si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

Riferimenti legislativi L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis si riporta: «In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti".