

4 OTTOBRE 2018

RIUNIONE GENITORI ED ELEZIONE DEI
RAPPRESENTANTI DI CLASSE



Scuola dell'Infanzia e
Micronido "S. Teresa"

PREGHIERA PER LA FAMIGLIA – MOLINARI GIUSEPPE, VESCOVO DI RIETI

Signore, tu conosci le nostre
famiglie,

Tu abiti con tutte le famiglie
della terra.

Tu ami le famiglie
dove regna la gioia,
anche se sono piccole.

Tu ami le famiglie
che sanno essere aperte, ospitali,
e dove ogni bimbo e' accolto come
un dono.



Tu ami le famiglie vive
dove si parla e si canta,
dove si discute e si perdona,
dove c'è il dolore
ma anche la consolazione.

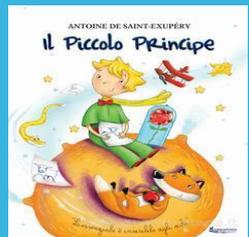
Signore, dona a tutte
le nostre famiglie
la semplicità, la serenità,
l'armonia e la gioia
della Santa Famiglia di Nazareth.

Signore, io sono sicuro
che tu ami tutte le famiglie,
sono sicuro che ami la mia
famiglia.



E per questo ti lodo,
ti benedico e ti ringrazio.
Santa Famiglia di Nazareth,
prega per noi
e per tutte le nostre famiglie.
Amen

(Giuseppe Molinari, Vescovo di Rieti)



ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Il Piccolo Principe



REGOLAMENTO

- L'orario d'ingresso dei bambini è previsto dalle 8.45 alle 9.15, mentre l'uscita dalle 15.45 alle 16.00; il servizio di pre-scuola parte dalle 7.30 fino alle 8.45, il dopo-scuola dalle 16.00 alle 17.30.
- Il calendario scolastico è presente in bacheca e sul sito www.paoladirosa.it (sezione Scuola dell'Infanzia – DOWNLOAD)
 - Leggere attentamente le circolari in bacheca: troverete avvisi a livello amministrativo, iniziative e menù scolastico.
 - I colloqui con i genitori saranno disponibili per urgenze durante l'orario scolastico, su richiesta e concordati con l'insegnante. Saranno poi presenti i colloqui ufficiali secondo le date stabilite ed esposte in bacheca.

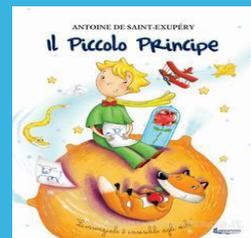


- Norme per i compleanni: è possibile portare cioccolatini, caramelle, lecca-lecca, biscottini o brioches confezionati da condividere con i compagni della sezione.
No sacchetti singoli, torte o bevande.
- Norme per uscite straordinarie: è possibile un'uscita straordinaria alle 13.00 per visite mediche o altre necessità familiari.
 - Si consiglia un abbigliamento comodo ed adeguato.
 - Avisare telefonicamente per assenze prolungate



PROGRAMMAZIONE ANNUALE

IN VIAGGIO CON IL PICCOLO PRINCIPE!



La maturazione dell'identità personale è una delle fondamentali finalità educative della scuola dell'infanzia (identità, autonomia, competenze).

La vita relazionale sempre più ricca e il nuovo ambiente scolastico rappresentano sicuramente motivo di crescita sia dal punto di vista socio – affettivo che cognitivo pertanto, il progetto «Il piccolo principe» nasce dall'esigenza di sviluppare negli alunni la conoscenza e la funzione delle regole nella vita sociale. Il seguente lavoro nasce con l'intento di far apprendere ai bambini, attraverso l'ausilio di metodologie innovative e stimolanti, gli insegnamenti fondamentali che la vita ci offre: aver cura di qualcosa o di qualcuno, apprezzare ciò che si ha sempre e comunque e ancora a riconoscere il valore dell'amicizia e la capacità di saper perdonare e chiedere scusa al momento giusto... Il Piccolo Principe rappresenta tutto questo e proprio per tutto si identifica, ancora oggi, come uno dei libri più amati perché riesce con estrema sensibilità e semplicità ad arrivare all'animo e al cuore di ognuno di noi.

«La scuola, dunque, sarà una palestra di vita attiva, nella quale si imparerà a pensare, a lavorare, a discutere e collaborare senza disagi; un luogo in cui si possa conoscere e riconoscere per costruire un mondo migliore»



SETTEMBRE/OTTOBRE: INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

I bambini troveranno in classe il personaggio del Piccolo Principe che farà loro da supporto emotivo lungo il percorso di inserimento in questa realtà; nuova per i bambini piccoli e da rivivere per i bambini medi e grandi. I bambini conosceranno la figura del Piccolo Principe che si presenterà a loro, racconterà da dove viene e come è arrivato fra noi. Inoltre, verranno aiutati a riconoscersi nelle emozioni del Piccolo Principe date dal distacco, dalla malinconia, ma anche dalla curiosità per la nuova esperienza.



Obiettivo generale:

Il bambino durante l'inserimento nell'ambiente scolastico scopre ed è aiutato a vivere le emozioni che questa nuova esperienza gli suscita in modo armonico e sereno.

Obiettivo specifico:

- Superare il distacco dalla famiglia con l'aiuto di un oggetto transizionale
 - Scoprire e conoscere il nuovo ambiente scolastico
 - Conoscere i vari momenti della giornata scolastica
 - Esprimere i propri bisogni e necessità.



- Rispettare le prime regole indispensabili per la convivenza
- Curare l'autonomia personale in relazione agli oggetti e agli ambienti
- Costruire le prime relazioni sociali (piccoli), consolidare i rapporti e le relazioni (medi e grandi), prendersi cura degli altri (grandi)



OTTOBRE/NOVEMBRE

Il Piccolo Principe sarà il personaggio che accompagnerà i bambini con la sua storia. Proprio perché sono le prime esperienze scolastiche verranno sollecitati e potenziati gli aspetti legati all'autonomia, alla capacità di ascolto e di attenzione alle prime relazioni sociali.



- Conoscere l'inizio della storia del Piccolo Principe attraverso il personaggio dell'aviatore
- Creare un evento straordinario all'interno della scuola, durante il quale si inviteranno i bambini a interagire col personaggio che racconterà loro come ha conosciuto il Piccolo Principe
- Invitare i bambini ad ascoltare un brano tratto dal libro «Piccolo Principe»
- Sperimentare tecniche diverse per creare e decorare, partecipando a lavori di gruppo



- Ascoltare, esprimere, comunicare con varie modalita'
- Conoscere i primi personaggi della storia: il serpente e la pecora



DICEMBRE

Il Natale deve essere visto come un momento di condivisione di qualcosa di speciale e unico, come la nascita del Bambin Gesù'.

L'attesa del Natale deve essere vissuta come un sentimento prezioso e come dono da fare a noi stessi e ai bambini.



- Conoscere aspetti peculiari religiosi e laici del Natale
- Sensibilizzare i bambini e i valori dell'accoglienza, della pace, della solidarietà
 - Prepararsi all'attesa di Gesù' che viene
- Realizzare un momento di festa da vivere insieme



GENNAIO/FEBBRAIO

Proponiamo una parte della storia, considerando di soffermarsi sempre su argomenti, personaggi e frasi a cui vogliamo dare rilievo nel nostro percorso didattico.



- Conoscere il pianeta di provenienza del Piccolo Principe e caratteristiche (vulcano)
 - Analizzare le figure della volpe e della rosa e la loro relazione col Piccolo Principe
- Aprire la mente a nuove scoperte ed esperienze scientifiche
 - Riflettere sul valore della cosa piu' preziosa al mondo : l'amicizia e l'unicità come ad esempio il legame con la rosa, questo aiuterà ad avvicinare gli altri con rispetto e pazienza



MARZO/APRILE

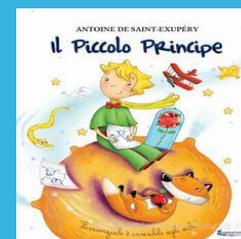
Dobbiamo riscoprire il valore dell'amicizia e dello stringere legami con gli altri se vogliamo superare la solitudine, anche se sappiamo che le altre persone a volte possono farci soffrire. La sofferenza, come la gioia, fa parte della vita, non possiamo dimenticarlo.



- Procedere con la lettura della parte della storia legata al personaggio della volpe
- Conoscere il segreto della volpe «**Non si vede bene che col cuore, l'essenziale è invisibile agli occhi**»
- Capire che solo con il cuore si possono conoscere e comprendere bene le cose
- Sviluppare nei bambini sentimenti di amicizia e di fiducia



- Scoprire la necessita' di creare legami profondi tra bambini
- Accettare e sforzarsi di essere amici di tutti i bambini della scuola
 - Scoprire la gioia di essere accolti
- Conoscere il racconto della Passione, Morte e Resurrezione di Gesu'
- Intuire negli eventi della Pasqua il gesto piu' alto di cura per il prossimo
 - Conoscere il significato dei principali simboli pasquali

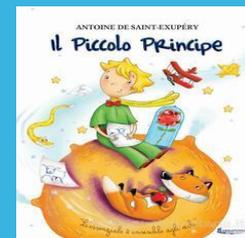


MAGGIO/GIUGNO

Alla fine il Piccolo Principe capisce che è arrivato il momento di tornare a casa, proprio come ogni bambino desidera tornare dalla propria mamma e dal proprio papà'.



- Procedere con la lettura della parte finale della storia
- Esprimere emozioni e sentimenti relativi alla storia
- Dimostrare capacità di riassumere le parti principali del racconto in sequenza logica
 - Partecipare in gruppo ad attività comuni
 - Essere disponibili alla collaborazione per un fine comune
- Comprendere la conclusione della storia salutandolo il Piccolo Principe che torna a casa sua



PROGETTI DEI LABORATORI PER ETA' CON PREDISPOSIZIONE DI ATTIVITA' SPECIFICHE

GRANDI:

- Pre-grafismo con insegnante di sezione
- Psicomotricità con l'insegnante ELENA VILLA
- Inglese con l'insegnante VANESSA TROCCOLO
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro)
- Danza e movimento (percorso educativo- espressivo- musicale) per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista ELENA FOSSATI



MEZZANI:

- Psicomotricità con l'insegnante ELENA VILLA
- Inglese con l'insegnante VANESSA TROCCOLO
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro)
- Danza e movimento (percorso educativo- espressivo- musicale per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista ELENA FOSSATI)



PICCOLI:

- Psicomotricità con l'insegnante ELENA VILLA
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro)
- Danza e movimento (percorso educativo- espressivo- musicale per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista ELENA FOSSATI)



Vi ringraziamo per l'attenzione
e
vi auguriamo buon anno scolastico.



«Le stelle sono illuminate
perchè ognuno un giorno
possa trovare la sua»

tratto da «Piccolo Principe»

