

REGOLAMENTO INTERNO

ore 7.30 – 8.45	PRESCUOLA
ore 8.45 – 9.15	accoglienza
ore 9.15 – 11.15	attività di sezione o laboratori per tutti
ore 11.30 – 12.00	igiene personale e preparazione al pranzo
ore 12.00 – 13.00	mensa
ore 13.00 – 13.30	uscita straordinaria
ore 13.00 – 13.30	gioco libero in salone in cortile nel parco
ore 13.30 – 15.30	attività di sezione o laboratori per grandi e mezzani
ore 13.15 – 15.00	riposino pomeridiano per i piccoli
ore 15.45 – 16.00	uscita
ore 16.00 – 17.30	DOPOSCUOLA

E' composta da 5 sezioni eterogenee di 130 alunni iscritti gestite da insegnanti con contratto a tempo indeterminato

E' aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle ore 17.30

Funziona da SETTEMBRE a GIUGNO secondo il Calendario Scolastico Regionale

Offre i seguenti servizi:

- PRESCUOLA ore 7.30 – 8.45
- DOPOSCUOLA ore 16.00 – 17.30
- CORSO di PSICOMOTRICITA'
- CORSO di LINGUA INGLESE
- LABORATORI e PROGETTI stabiliti annualmente in base alla programmazione
- SERVIZIO di MENSA conforme alla tabella dietetica della Asl (v. MENU' INVERNALE – ESTIVO)

E' possibile consultare il POF in versione estesa sul sito della nostra scuola.

Scuola dell'Infanzia Paritaria "S. TERESA"

via S. Pietro, 16 – 20832 Desio (MB)
tel. 0362/621617 – 0362/630350
mail: santateresa @ adcdesio.191.it

Anno Scolastico 2018 – 2019

PIANO

OFFERTA FORMATIVA



Sito internet: www.paoladirosa.it
SEZIONE SCUOLA dell'INFANZIA

STORIA DELLA SCUOLA

La nostra Scuola dell'Infanzia si specifica come **SCUOLA CATTOLICA**.

E' sorta nel 1936 per iniziativa delle Suore ANCELLE della CARITA' di Brescia che intendevano dare aiuto alle necessità lavorative della popolazione desiana impegnata nelle filande, nelle tessiture e nelle fabbriche della grande industria.

E' scuola paritaria con Decreto Ministeriale n. 488/2953 del 28/02/2001

E' dedicata a S. TERESA in memoria di Madre Teresa Pochetti, superiora generale delle Ancelle, che con lungimiranza comprese i bisogni della Provincia religiosa di Milano, di cui S. Teresa era anche la protettrice.

E' situata nelle vicinanze dell'Istituto Paola Di Rosa, struttura scolastica più articolata, di cui condivide l'impostazione formativa e che rappresenta la naturale continuità educativa per la formazione umana e cristiana degli alunni.

E' caratterizzata come luogo educativo che aiuta i bambini dai 3 ai 6 anni a sentirsi amati e a svilupparsi con impegno, responsabilità e gioia, secondo il progetto di Dio.

IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia Paritaria S. Teresa

concorre a promuovere la formazione integrale della personalità di bambini e bambine dai 3 ai 6 anni, trasmettendo i valori fondamentali secondo la visione cristiana della vita

pone al centro la persona che è unica ed irripetibile, costitutivamente libera e destinata ad un progetto di vita, per aiutarla nel suo processo di crescita e di assunzione graduale di responsabilità

crea un ambiente ricco di affettività, dove ogni bambino può sentirsi accettato, compreso, gratificato, incoraggiato

offre itinerari educativi e didattici rispettosi delle esigenze di ogni bambino e dei suoi ritmi di maturazione

integra l'opera educativa della famiglia di cui ricerca costantemente una stretta

collaborazione che deve fondarsi sulla fiducia reciproca e sul dialogo aperto.

METODOLOGIA E STILE EDUCATIVO

Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per le Scuole dell'Infanzia, viene elaborato all'inizio di ogni anno scolastico un **progetto educativo** che prevede itinerari formativi e didattici in relazione ai ritmi, ai tempi, agli stili di apprendimento e agli interessi dei bambini.

L'organizzazione delle attività si fonda su una continua flessibilità e inventiva operativa che valorizza:

il gioco,
le relazioni interpersonali,
l'esplorazione ambientale,
l'osservazione e la progettazione .

Le sezioni eterogenee sono organizzate con un clima positivo di collaborazione, scambio, cooperazione e sono impegnate in molteplici attività di intersezione e di laboratorio.

Un ruolo fondamentale è svolto dalle **insegnanti** della nostra scuola, con tutta la competenza e la preparazione specifica che le caratterizza; esse si pongono innanzitutto come **educatrici** attente e disponibili alle esigenze dei bambini a loro affidati. **Gli spazi e l'ambiente** della scuola sono invitanti e predisposti ad accogliere in modo sereno i piccoli alunni.