



28 SETTEMBRE 2017

RIUNIONE GENITORI ed elezione dei  
RAPPRESENTANTI DI CLASSE

# PREGHIERA PER LA FAMIGLIA - MOLINARI GIUSEPPE, VESCOVO DI RIETI

Signore, tu conosci le nostre  
famiglie,

Tu abiti con tutte le famiglie  
della terra.

Tu ami le famiglie  
dove regna la gioia,  
anche se sono piccole.

Tu ami le famiglie  
che sanno essere aperte, ospitali,  
e dove ogni bimbo e' accolto come  
un dono.



Tu ami le famiglie vive  
dove si parla e si canta,  
dove si discute e si perdona,  
dove c'è il dolore  
ma anche la consolazione.  
Signore, dona a tutte  
le nostre famiglie  
la semplicità, la serenità,  
l'armonia e la gioia  
della Santa Famiglia di Nazareth.  
Signore, io sono sicuro  
che tu ami tutte le famiglie,  
sono sicuro che ami la mia  
famiglia.



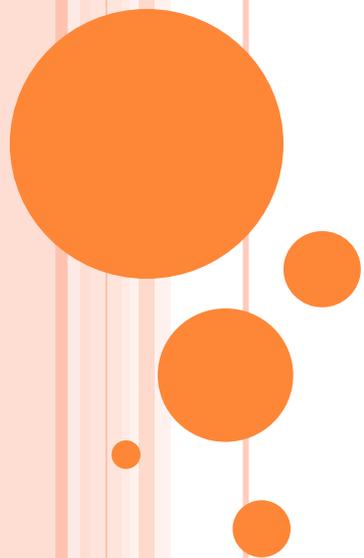
E per questo ti lodo,  
ti benedico e ti ringrazio.  
Santa Famiglia di Nazareth,  
prega per noi  
e per tutte le nostre famiglie. Amen

(Giuseppe Molinari, vescovo di Rieti)



TOPPO™

TIPP



# REGOLAMENTO

- L'orario d'ingresso dei bambini è previsto dalle 8.45 alle 9.15, mentre l'uscita dalle 15.45 alle 16.00; il servizio di pre-scuola parte dalle 7.30 fino alle 8.45, il dopo-scuola dalle 16.00 alle 17.30.
- Il calendario scolastico è presente in bacheca e sul sito [www.paoladirosa.it](http://www.paoladirosa.it) (sezione Scuola dell'Infanzia - DOWNLOAD)
- Leggere attentamente le circolari in bacheca: troverete avvisi a livello amministrativo, iniziative e menù scolastico.
- I colloqui con i genitori saranno disponibili per urgenze durante l'orario scolastico, su richiesta e concordati con l'insegnante. Saranno poi presenti i colloqui ufficiali secondo le date stabilite ed esposte in bacheca.



- Norme per i compleanni: è possibile portare cioccolatini, caramelle, lecca-lecca, biscottini o brioches confezionati da condividere con i compagni della sezione. No sacchetti singoli, torte o bevande.
- Norme per uscite straordinarie: è possibile un'uscita straordinaria dalle 13.00 alle 13.15 per visite mediche o altre necessità familiari.
- Si consiglia un abbigliamento comodo ed adeguato.
- Avvisare telefonicamente per assenze prolungate



# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

un MONDO di emozioni CON TOPO TIP!



Come sfondo integratore delle diverse attività si è scelta la seguente tematica “Un mondo di emozioni con Topo Tip”. Si utilizzerà un percorso progettuale sulle competenze emotive e i legami che si instaurano nelle dinamiche relazionali. L’osservazione e la condivisione della vita scolastica aiuta a scoprire l’appartenenza al proprio gruppo classe e a riconoscere le caratteristiche personali di ogni individuo.



Le attività previste, attraverso le storie di un personaggio di riferimento come Topo Tip, impegnano le capacità dei bambini nell'ideazione e nella costruzione di strategie operative alternative, utili nella gestione dei rapporti quotidiani.



# SETTEMBRE : INSERIMENTO

- Superare il distacco dalla famiglia e dalle figure genitoriali
- Sentirsi accolti nel nuovo ambiente scolastico
- Riconoscere gli spazi e il contrassegno personale



# OTTOBRE/NOVEMBRE: IDENTITA'

- Percepirsi come individuo autonomo
- Acquisire gradualmente consapevolezza del proprio corpo
- Riconoscere la propria identità all'interno di un gruppo
- Star bene da soli e star bene con gli altri
- Conoscere la mia storia e quella di Topo Tip
- Sviluppare il senso dell'identità familiare



# DICEMBRE : NATALE

- Conoscere aspetti peculiari religiosi e laici del Natale
- Sensibilizzare i bambini e i valori dell'accoglienza, della pace, della solidarietà
- Prepararsi all'attesa di Gesù che viene
- Realizzare un momento di festa da vivere insieme



# GENNAIO / FEBBRAIO : IL TEMPO CHE PASSA

- Analizzare la giornata scolastica: il tempo che dà sicurezza (le routines)
- Acquisire la dimensione temporale (prima - adesso - dopo, ieri - oggi - domani)
- Riconoscere le caratteristiche del giorno e della notte
- Individuare e verbalizzare la scansione della giornata
- Cogliere la ciclicità delle stagioni
- Sperimentare la creatività utilizzando elementi naturali



# MARZO/APRILE: LE EMOZIONI

- Esprimere le proprie emozioni (gioia-tristezza; coraggio-paura)
- Verbalizzare le proprie emozioni utilizzando un linguaggio appropriato
- Imparare ad affrontare e superare le paure
- Riconoscere le nostre paure
- Esplorare le potenzialità di colori, oggetti e materiali per esprimere il proprio mondo interiore

# MAGGIO : INCLUSIONE

Verificare l'importanza delle regole nella vita quotidiana per....

- Riconoscere e rispettare gli altri
- Condividere spazi, oggetti e momenti di gioco e di attività
- Intuire l'importanza dei comportamenti per la salvaguardia della sicurezza
- Scoprire, accettare e rispettare le diversità
- Esprimere sentimenti di affetto nei confronti dei compagni



# GIUGNO : CONTINUITA'

- Riordinare e mettere in relazione avvenimenti, situazioni, esperienze vissute durante l'anno scolastico
- Programmare giochi nel parco
- Verificare il percorso pedagogico – didattico per ogni fascia di età
- Favorire un passaggio sereno dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria



# PROGETTI DEI LABORATORI PER ETA' CON PREDISPOZIONE DI ATTIVITA' SPECIFICHE

## GRANDI:

- Pre-grafismo con insegnante di sezione (10 euro costo del libro);
- Psicomotricità' con l'insegnante **ELENA VILLA**
- Inglese con l'insegnante **VANESSA TROCCOLO**
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro 8,50 euro)



- Danza e movimento (percorso educativo-espressivo- musicale) per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista **ELENA FOSSATI**
- Sviluppo delle competenze emotive (gestito dalla psicologa **GARGANTINI** con attività di espressione corporea, psicomotoria e di espressione grafico – pittorica per sviluppare le competenze emotive e di socializzazione nel gruppo Classe)



## MEZZANI:

- Psicomotricità con l'insegnante ELENA VILLA
- Inglese con l'insegnante VANESSA TROCCOLO
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro 8 euro)



- Danza e movimento (percorso educativo-espressivo- musicale per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista **ELENA FOSSATI**)
- Sviluppo delle competenze emotive (gestito dalla psicologa **GARGANTINI** con attività di espressione corporea, psicomotoria e di espressione grafico – pittorica per sviluppare le competenze emotive e di socializzazione nel gruppo Classe)



## PICCOLI:

- Psicomotricità con l'insegnante **ELENA VILLA**
- IRC (insegnamento religione cattolica con l'ausilio del libro 7,50 euro)
- Danza e movimento (percorso educativo-espressivo- musicale per conoscere e avvicinarsi alla musica attraverso il corpo con la specialista **ELENA FOSSATI**)
- Sviluppo delle competenze emotive (gestito dalla psicologa **GARGANTINI** con attività di espressione corporea, psicomotoria e di espressione grafico – pittorica per sviluppare le competenze emotive e di socializzazione nel gruppo classe)

Vi ringraziamo per l'attenzione  
e  
vi auguriamo buon anno scolastico.

